

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»



Яр Чаллы шәһәренә «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумтәрешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Адрес: 423811, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 134 (51/08)  
Тел/факс 8 (8552) 71-51-12, тел. 8 (8552) 71-56-52. E-mail: [sad\\_olesj\\_20@mail.ru](mailto:sad_olesj_20@mail.ru)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №20 «Олеся»  
Н.О. Костылева

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» в период с 01.04.2019 по 19.04.2019 гг. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 19.04.2019 г.

### Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Олеся»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/91,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/91,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/8,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/8,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91,3%

1.8.1	Высшая	10/43,5%
1.8.2	Первая	11/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/8,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая информация о ДОУ

<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);</li> <li>- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики</li> </ul>
------------------------------	--

	<p>Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»;</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой</li> </ul>
<b>Название организации</b>	<p><b>Полное официальное наименование Детского сада:</b></p> <p><b>на русском языке:</b> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»;</p> <p><b>на татарском языке:</b> Яр Чаллы шәһәренең «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе».</p> <p><b>Сокращенное наименование Детского сада:</b></p> <p><b>на русском языке:</b> МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»;</p> <p><b>на татарском языке:</b> «Олеся» 20 нче балаларнын танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе» МАМББУ.</p>
<b>Юридический адрес</b>	<p>423811, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 134</p> <p>Телефон: +7(855) -271-56-52</p> <p>E-Mail: sad_olesj_20@mail.ru</p>
<b>Режим работы ДОУ</b>	12 – часовой (с 6.00ч до 18.00ч)

## 1.1 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Ведущее направление МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Олеся» – познавательно-речевое развитие детей. С целью его реализации в учреждении используются следующие программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан:

№	Наименование программ и технологий	Всего групп по данной программе	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Основная образовательная программа ДОУ / Составители: заведующий ДОУ Н.О. Костылева, ст. воспитатель Ю.В. Юлчурина	11	2	2	3	2	2
2	Региональная программа дошкольного образования / Р. К. Шаехова. – Казань: Идел-Пресс, 2012. – 207 с.	11	2	2	3	2	2
3	УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.)	7			3	2	2
4	УМК «Туган телдэ сөйләшәбез» (авторы: Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова)	7			3	2	2

Внедрены и реализуются следующие **дополнительные образовательные и оздоровительные программы и методические разработки воспитателей и узких специалистов МАДОУ № 20 «Олеся»**, прошедшие экспертизу и имеющие рецензии:

– **«Азбука здоровья»:** дополнительная образовательная программа по нетрадиционному оздоровлению с применением информационно-коммуникационных технологий. – Авторы: воспитатель Юлчурина Юлия Викторовна, воспитатель Хафизова Ксения Степановна, рецензент О.А. Тихонова, ФГБОУ ВПО НИСПТР, 29.01.2015.

– **«Быстрее, выше, сильнее!»:** методическое пособие. – Автор: Хазиахметова Э.М., рецензент: к.п.н., доцент Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма г. Казань Данилова Г.Р., 2012 год.

– **«Детская мастерская»:** программа по ручному труду в подготовительной к школе группы для детей 6-7 лет. – Авторы: воспитатель высшей квалификационной категории Еменева Светлана Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории Астафурова Наталья Александровна.

– **«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» в НОД образовательной области «Физическая культура»:** методические рекомендации. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Э.М., Рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Бабынина Т.Ф., 2014.

– **«Озорные ножки»:** дополнительная оздоровительная программа. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, рецензент зав. кафедрой дошкольной и социальной педагогики ГОУ ВПО «НГПУ» к.п.н. Т.Ф. Бабынина.

– **«Подвижные и пальчиковые игры с применением УМК для детей 4-7 лет»:** методическое пособие (автор Хазиахметова Э.М., рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» И.З. Хабибуллина, 2015.

– **«Подвижные и пальчиковые игры»:** методическое пособие. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна.



– **«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с нетрадиционными техниками изображения»:** экспериментально-творческая работа. – Автор: воспитатель высшей квалификационной категории Еменева Светлана Александровна.

– **«Сто шагов к здоровью»:** методическое пособие. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, рецензент: к.п.н., доцент Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма г. Казань Данилова Г.Р. 2012 год.

– **«Су-джок терапия для дошкольников»:** программа оздоровления. – Авторы: воспитатель первой квалификационной категории Иванова Анжела Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории Савельева Валентина Анатольевна, рецензент: И.З. Хабибуллина, ФГБОУ ВПО НИСПТР, 28.05.2014.

– **«Юные чемпионы»:** программа по работе со спортивно одаренными детьми (автор-составитель: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, утв. на заседании уч. совета ФГБОУ ВПО «НИСПТР», протокол №6 от 28.06.2012, рецензент к.п.н., доцент зав. кафедрой дошкольной и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Бабынина Т.Ф.

– **Методическое пособие «Хочу играть! Хочу все знать!»** (по закреплению лексического минимума УМК). Рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» И.З. Хабибуллина., 27.02.2017 г.)

– **Сборник игр по закреплению словарного минимума по УМК «Татарча сөйләшәбез»/ «Говорим по-татарски»** в средней, старшей и подготовительной к школе группах «Занимательная игротека», автор воспитатель 1 кв. кат. Юлчурина Ю.В. Рецензент: кандидат педагогических наук кафедры педагогики психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Бабынина Т.Ф. (от 12.12.2017 г.)

– **«Изюминки»** дополнительная образовательная программа по работе с музыкально-способными детьми, автор Абулханова В.Ю, музыкальный руководитель ДОУ.

## **1.2 Сведения о контингенте воспитанников**

**Проектная наполняемость ДОУ – 215.**

**Фактическое количество детей – 256.**

**Количество групп – 11.**

**Распределение детей по возрастным группам:**

С 2-3 лет (первая младшая группа) – группы №6, № 8

С 3-4 лет (вторая младшая группа) – группы № 2, №10

С 4-5 лет (средняя группа) – группы № 3, №5, №11

С 5-6 лет (старшая группа) – группы № 1, №9

С 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – группа № 4, №7

## **1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2018 году педагогический коллектив был укомплектован на 100%. В течение учебного года воспитательно-образовательную работу проводили 23 квалифицированных специалиста: старший воспитатель; 18 воспитателей; музыкальный руководитель;

воспитатель по обучению детей татарскому языку; инструктор по физической культуре; педагог-психолог.

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного и категориального уровней развития педагогов ДОУ

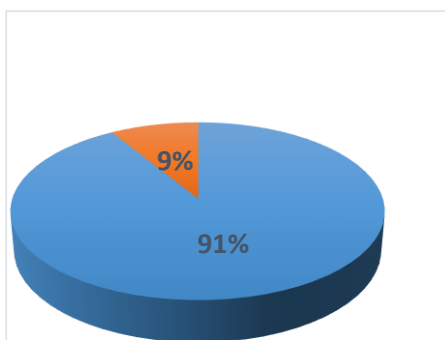
Показатели	2016	2017	2018
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%
Категорийность педагогов (%)	80,8%	80%	91,3%
Педагогов с высшей категорией (%)	6 – 23,1%	8 – 32%	10 – 42,8%
Педагогов с первой категорией (%)	15-57,7%	12 – 48%	11 – 48,5%
Педагогов без категории (%)	5 – 19,2%	5 - 20%	2 – 8,7%
Прошли СЗД	3 – 11,5%	3 – 12%	0
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей) (%)	100%	100%	100%
Всего педагогов с высшим образованием	21 – 80,8%	24 – 96%	21 - 91,3%
Всего педагогов со средним профессиональным образованием	5 – 19,2%	1 – 4%	2 – 8,7%
Текущесть кадров (%)	3,1%	2,8%	2,5%

Для наглядности сравнительный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса представлен на рисунках 1, 2.

**Рис. 1. Сравнительная динамика категориальности педагогов ДОУ за три года**

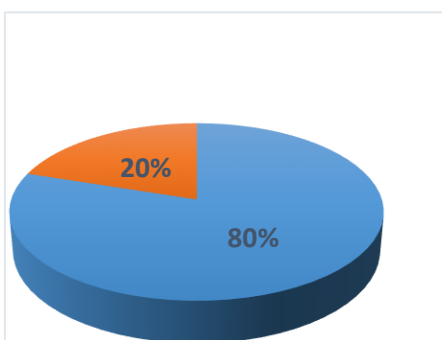


**2018 год**



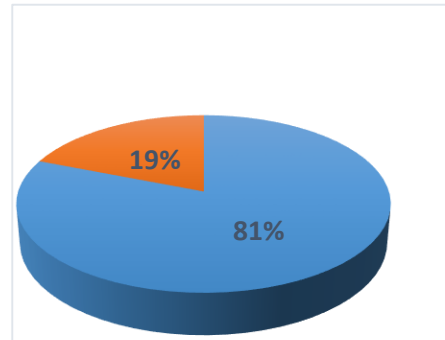
■ С категорией ■ Без категории

**2017 год**



■ С категорией ■ Без категории

**2016 год**



■ С категорией ■ Без категории



## **ВЫВОДЫ:**

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2018 году 8, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) – 8. Не прошли аттестацию – 0. Не прошли тестирование – 0.

По результатам педагогической аттестации в 2018 году количество педагогов, имеющих квалификационные категории, увеличилось. Повысили уровень квалификации с первой на высшую три педагога, впервые установлена первая категория пятерым педагогам.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОО по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОО; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОО. В ДОО организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

С целью целенаправленной и своевременной подготовки аттестующихся страхим воспитателем заводится информационная карта на каждого педагога. Информационная карта содержит информацию, необходимую для аттестации (образование, стаж работы, результативность, которая постоянно обновляется и дополняется

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:** продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОО; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки). Подготовить одного педагога (Питеркину С.А.) для повышения уровня квалификации с первой на высшую; троих педагогов (Логинову Е.Ю., Гизатуллину А.Ю., Давлетшину В.В.) на получение первой квалификационной категории; двоих педагогов (Мустафину Р.И., Ямашеву А.М.) на подтверждение первой и высшей кв.кат.

Таблица 2. Сравнительный анализ педагогического состава по стажу работы и возрасту

год	Все го	Стаж работы					Возраст				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 л	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Мол оже 25 лет	25-35лет	35-45 лет	45-55	55 и стар ше
2016	26	2	3	7	9	5	1	10	7	5	3
2017	25	2	3	7	7	5	1	7	11	5	2
2018	23	2	3	6	7	5	2	10	4	5	2

### Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников. Нормативный акт по закреплению наставников
23	10	43,5%	2	2 наставника со стажем работы более 10 лет, с высшей категорией (приказы о наставничестве №211 от 02.06.2018 г., № 102 от 01.02.2019 г.)

### ВЫВОДЫ:

В ДОУ на 19.04.2019 г. работают 23 педагога. Из них в возрасте до 35 лет – 10 педагогов (43,5%). Доля работников старше 35 лет составляет 56,5% (13 человек). Из них в возрасте старше 50 лет – 26% (6 человек).

Такие показатели говорят о том, что в ДОУ практически одинаковое количество молодёжи и стажистов. На этом фоне одной из первостепенных задач становится поддержка молодых специалистов и начинающих работу педагогов. С этой целью в ДОУ реализуется программа по преемственности поколений в воспитании молодых специалистов и начинающих работу педагогов в дошкольном образовательном учреждении «Академия дошкольных наук», направленная на:

- систематическое использование опыта и мастерства (проведение мастер-классов, открытых занятий, «круглых столов» с представлением опыта своей работы как среди «стажистов», так и среди молодых специалистов, начинающих работу педагогов);
- совершенствование работы курсов для молодых специалистов и начинающих работу педагогов «Школа молодого воспитателя»;
- организацию для «стажистов» курсов по компьютерной грамотности, работе в интернете «Знатоки»;

- организацию совместных мероприятий творческого характера (самостоятельное художественное творчество, освоение забытых ремесел, работу клубов любителей поэзии, изящных искусств, музыки, книги, работу творческих объединений по интересам – формирование элементарных математических представлений у дошкольников; развитие речи и чтение художественной литературы у дошкольников; физическая культура и основы здорового образа жизни у дошкольников; безопасность дошкольников; развитие творческих способностей у дошкольников и др.);
- совершенствование работы творческих групп по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствование работы по наставничеству, в процессе которого происходит не только передача профессиональных знаний, но и получение молодыми людьми уроков нравственности от представителей более опытных педагогов.

Таблица 3. Курсы повышения квалификации (КПК)

Таблица 3.1 КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2019 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2019 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2019 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
23	6	26	1	4	1	3	13	3	0	0			2	8,7

Таблица 3.2 Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

	Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов ПК	Из них		Планируют обучение в 2020 году
		В 2018 году	В 2019 году	
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	2	2	1	1

Таблица 3.3 Потребность в КПК на 2020 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий	0		
Старший воспитатель	0		

Воспитатель	5	Гизатуллина А.Ю. Логинова Е.Ю. Давлетшина В.В. Еменова С.А. Ботова Т.А.	Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО с учетом требований ФГОС
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	1	Гараева И.И.	Деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Педагог-психолог	0		
Учитель-логопед	0		
Учитель – дефектолог	0		
Музыкальный руководитель	0		
Инструктор по физической культуре	0		

На 19.04.2019 г. все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года). Шесть педагогов пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графика, представленного в таблице 3.3

Таким образом, дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют соответствующее образование, квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.