

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»



Яр Чаллы шәһәренең «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстөрөшле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Адрес: 423811, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 134 (51/08)
Тел/факс 8 (8552) 71-51-12, тел. 8 (8552) 71-56-52. E-mail: sad_olesj_20@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №20 «Олеся»
Н.О. Костылева
19 » апреля 2019 г.

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» в период с 01.04.2019 по 19.04.2019 гг. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 19.04.2019 г.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Олеся»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/91,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/91,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/8,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/8,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91,3%

1.8.1	Высшая	10/43,5%
1.8.2	Первая	11/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/8,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация о ДОУ

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13); - Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г); - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики
------------------------------	--

	<p>Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»; - Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой
Название организации	<p>Полное официальное наименование Детского сада:</p> <p>на русском языке: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»;</p> <p>на татарском языке: Яр Чаллы шәһәренең «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе».</p> <p>Сокращенное наименование Детского сала:</p> <p>на русском языке: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»;</p> <p>на татарском языке: «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сойләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе» МАМББУ.</p>
Юридический адрес	<p>423811, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 134</p> <p>Телефон: +7(855) -271-56-52</p> <p>E-Mail: sad_olesj_20@mail.ru</p>
Режим работы ДОУ	12 – часовой (с 6.00ч до 18.00ч)

1.1 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Ведущее направление МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Олеся» – познавательно-речевое развитие детей. С целью его реализации в учреждении используются следующие программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан:

№	Наименование программ и технологий	Всего групп по данной программе	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Основная образовательная программа ДОУ / Составители: заведующий ДОУ Н.О. Костылева, ст. воспитатель Ю.В. Юлчурина	11	2	2	3	2	2
2	Региональная программа дошкольного образования / Р. К. Шаехова. – Казань: Идел-Пресс, 2012. – 207 с.	11	2	2	3	2	2
3	УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.)	7			3	2	2
4	УМК «Туган телдэ сөйләшәбез» (авторы: Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова)	7			3	2	2

Внедрены и реализуются следующие **дополнительные образовательные и оздоровительные программы и методические разработки воспитателей и узких специалистов МАДОУ № 20 «Олеся»**, прошедшие экспертизу и имеющие рецензии:

- **«Азбука здоровья»:** дополнительная образовательная программа по нетрадиционному оздоровлению с применением информационно-коммуникационных технологий. – Авторы: воспитатель Юлчурина Юлия Викторовна, воспитатель Хафизова Ксения Степановна, рецензент О.А. Тихонова, ФГБОУ ВПО НИСПТР, 29.01.2015.
- **«Быстрее, выше, сильнее!»:** методическое пособие. – Автор: Хазиахметова Э.М., рецензент: к.п.н., доцент Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма г. Казань Данилова Г.Р., 2012 год.
- **«Детская мастерская»:** программа по ручному труду в подготовительной к школе группы для детей 6-7 лет. – Авторы: воспитатель высшей квалификационной категории Еменева Светлана Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории Астафурова Наталья Александровна.
- **«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» в НОД образовательной области «Физическая культура»:** методические рекомендации. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Э.М., Рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Бабынина Т.Ф., 2014.
- **«Озорные ножки»:** дополнительная оздоровительная программа. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, рецензент зав. кафедрой дошкольной и социальной педагогики ГОУ ВПО «НГПУ» к.п.н. Т.Ф. Бабынина.
- **«Подвижные и пальчиковые игры с применением УМК для детей 4-7 лет»:** методическое пособие (автор Хазиахметова Э.М., рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» И.З. Хабибуллина, 2015.
- **«Подвижные и пальчиковые игры»:** методическое пособие. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна.

- **«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с нетрадиционными техниками изображения»:** экспериментально-творческая работа. – Автор: воспитатель высшей квалификационной категории Еменева Светлана Александровна.
- **«Сто шагов к здоровью»:** методическое пособие. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, рецензент: к.п.н., доцент Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма г. Казань Данилова Г.Р. 2012 год.
- **«Су-джок терапия для дошкольников»:** программа оздоровления. – Авторы: воспитатель первой квалификационной категории Иванова Анжела Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории Савельева Валентина Анатольевна, рецензент: И.З. Хабибуллина, ФГБОУ ВПО НИСПТР, 28.05.2014.
- **«Юные чемпионы»:** программа по работе со спортивно одаренными детьми (автор-составитель: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, утв. на заседании уч. совета ФГБОУ ВПО «НИСПТР», протокол №6 от 28.06.2012, рецензент к.п.н., доцент зав. кафедрой дошкольной и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Бабынина Т.Ф.)
- **Методическое пособие «Хочу играть! Хочу все знать!»** (по закреплению лексического минимума УМК). Рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» И.З. Хабибуллина., 27.02.2017 г.)
- **Сборник игр по закреплению словарного минимума по УМК «Татарча сөйләшәбез»/ «Говорим по-татарски»** в средней, старшей и подготовительной к школе группах «Занимательная игротека», автор воспитатель 1 кв. кат. Юлчуриня Ю.В. Рецензент: кандидат педагогических наук кафедры педагогики психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Бабынина Т.Ф. (от 12.12.2017 г.)
- **«Изюминки»** дополнительная образовательная программа по работе с музыкально-способными детьми, автор Абулханова В.Ю, музыкальный руководитель ДОУ.

1.2 Сведения о контингенте воспитанников

Проектная наполняемость ДОУ – 215.

Фактическое количество детей – 256.

Количество групп – 11.

Распределение детей по возрастным группам:

С 2-3 лет (первая младшая группа) – группы №6, №8

С 3-4 лет (вторая младшая группа) – группы № 2, №10

С 4-5 лет (средняя группа) – группы № 3, №5, №11

С 5-6 лет (старшая группа) – группы № 1, №9

С 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – группа № 4, №7

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018 году педагогический коллектив был укомплектован на 100%. В течение учебного года воспитательно-образовательную работу проводили 23 квалифицированных специалиста: старший воспитатель; 18 воспитателей; музыкальный руководитель;

воспитатель по обучению детей татарскому языку; инструктор по физической культуре; педагог-психолог.

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного и категорийного уровней развития педагогов ДОУ

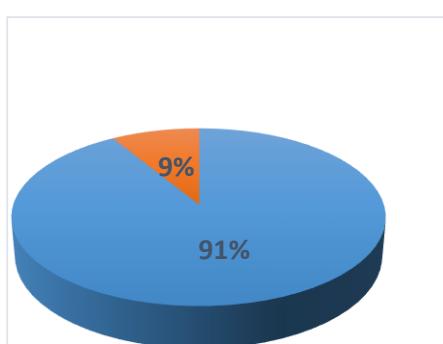
Показатели	2016	2017	2018
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%
Категорийность педагогов (%)	80,8%	80%	91,3%
Педагогов с высшей категорией (%)	6 – 23,1%	8 – 32%	10 – 42,8%
Педагогов с первой категорией (%)	15-57,7%	12 – 48%	11 – 48,5%
Педагогов без категории (%)	5 – 19,2%	5 - 20%	2 – 8,7%
Прошли СЗД	3 – 11,5%	3 – 12%	0
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей) (%)	100%	100%	100%
Всего педагогов с высшим образованием	21 – 80,8%	24 – 96%	21 - 91,3%
Всего педагогов со средним профессиональным образованием	5 – 19,2%	1 – 4%	2 – 8,7%
Текущесть кадров (%)	3,1%	2,8%	2,5%

Для наглядности сравнительный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса представлен на рисунках 1, 2.

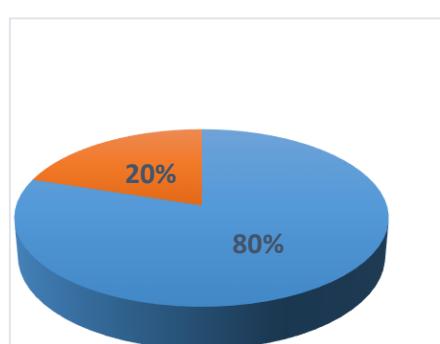
Рис. 1. Сравнительная динамика категорийности педагогов ДОУ за три года



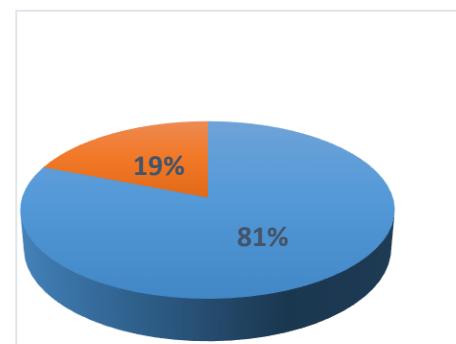
2018 год



2017 год



2016 год



ВЫВОДЫ:

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2018 году 8, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) – 8. Не прошли аттестацию – 0. Не прошли тестирование – 0.

По результатам педагогической аттестации в 2018 году количество педагогов, имеющих квалификационные категории, увеличилось. Повысили уровень квалификации с первой на высшую три педагога, впервые установлена первая категория пятерым педагогам.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помочь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

С целью целенаправленной и своевременной подготовки аттестующихся страшим воспитателем заводится информационная карта на каждого педагога. Информационная карта содержит информацию, необходимую для аттестации (образование, стаж работы, результативность, которая постоянно обновляется и дополняется

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помочь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки). Подготовить одного педагога (Питеркину С.А.) для повышения уровня квалификации с первой на высшую; троих педагогов (Логинову Е.Ю., Гизатуллину А.Ю., Давлетшину В.В.) на получение первой квалификационной категории; двоих педагогов (Мустафину Р.И., Ямашеву А.М.) на подтверждение первой и высшей кв.кат.

Таблица 2. Сравнительный анализ педагогического состава по стажу работы и возрасту

год	Все го	Стаж работы					Возраст				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 и старше
2016	26	2	3	7	9	5	1	10	7	5	3
2017	25	2	3	7	7	5	1	7	11	5	2
2018	23	2	3	6	7	5	2	10	4	5	2

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников. Нормативный акт по закреплению наставников
23	10	43,5%	2	2 наставника со стажем работы более 10 лет, с высшей категорией (приказы о наставничестве №211 от 02.06.2018 г., № 102 от 01.02.2019 г.)

ВЫВОДЫ:

В ДОУ на 19.04.2019 г. работают 23 педагога. Из них в возрасте до 35 лет – 10 педагогов (43,5%). Доля работников старше 35 лет составляет 56,5% (13 человек). Из них в возрасте старше 50 лет – 26% (6 человек).

Такие показатели говорят о том, что в ДОУ практически одинаковое количество молодёжи и стажистов. На этом фоне одной из первостепенных задач становится поддержка молодых специалистов и начинающих работу педагогов. С этой целью в ДОУ реализуется программа по преемственности поколений в воспитании молодых специалистов и начинающих работу педагогов в дошкольном образовательном учреждении «Академия дошкольных наук», направленная на:

- систематическое использование опыта и мастерства (проведение мастер-классов, открытых занятий, «круглых столов» с представлением опыта своей работы как среди «стажистов», так и среди молодых специалистов, начинающих работу педагогов);
- совершенствование работы курсов для молодых специалистов и начинающих работу педагогов «Школа молодого воспитателя»;
- организацию для «стажистов» курсов по компьютерной грамотности, работе в интернете «Знатоки»;

- организацию совместных мероприятий творческого характера (самодеятельное художественное творчество, освоение забытых ремесел, работу клубов любителей поэзии, изящных искусств, музыки, книги, работу творческих объединений по интересам – формирование элементарных математических представлений у дошкольников; развитие речи и чтение художественной литературы у дошкольников; физическая культура и основы здорового образа жизни у дошкольников; безопасность дошкольников; развитие творческих способностей у дошкольников и др.);
- совершенствование работы творческих групп по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствование работы по наставничеству, в процессе которого происходит не только передача профессиональных знаний, но и получение молодыми людьми уроков нравственности от представителей более опытных педагогов.

Таблица 3. Курсы повышения квалификации (КПК)

Таблица 3.1 КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2019 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2019 года (январь-май)		Из них (кол-во)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2019 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%	
23	6	26	1	4	1	3	13	3	0	0		2	8,7	

Таблица 3.2 Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов ПК	Из них		Планируют обучение в 2020 году
		В 2018 году	В 2019 году	
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	2	2	1	1

Таблица 3.3 Потребность в КПК на 2020 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий	0		
Старший воспитатель	0		

Воспитатель	5	Гизатуллина А.Ю. Логинова Е.Ю. Давлетшина В.В. Еменева С.А. Ботова Т.А.	Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО с учетом требованиям ФГОС
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	1	Гараева И.И.	Деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Педагог-психолог	0		
Учитель-логопед	0		
Учитель – дефектолог	0		
Музыкальный руководитель	0		
Инструктор по физической культуре	0		

На 19.04.2019 г. все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года). Шесть педагогов пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графика, представленного в таблице 3.3

Таким образом, дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют соответствующее образование, квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.